

How The World Works

Central Idea: Technology can have an influence on lives Upper & Lower Kindergarten Unit Newsletter

Lines of inquiry

- Technology around us
- How technology has changed
- How technology can impact our lives

ATLs

- Research Skills
- Self-Management Skills

Specified Concepts

- Form
- Change
- Connection

Additional Concepts

- Technology
- Lifestyle
- Invention

Learner Profile

- Balanced
- Risk-Taker

Transdisciplinary Learning

(Additional learning objectives for UK students are highlighted in blue)

Language

- Explain and discuss ideas with detail in full sentences, with fluency and articulation
- Locate and use ICT iconography to activate different devices and follow prompts
- Use appropriate key concept questions to gain information and respond to inquiries
- Recognise ICT iconography and prompts to complete a task

Maths

- Use positional language to describe location of an item
- Read the time to the hour and half hour
- Name the number that is one more of one less than a given number to 10
- Describe positions of objects
- Read the time to the hour, half hour, quarter hour
- Use fractions in real-life situations

Art

- Combine different formal elements to create a specific effect
- Explore basic bodily movements and the use of space
- Combine a variety of formal elements to communicate ideas, feelings and/or experiences
- Make use of simple performance conventions to share ideas

PSPE

- Demonstrate a sense of competence with developmentally appropriate daily tasks and seek support to develop independence
- Ask questions
- Recognise others' perspectives and accommodate these to shape a broader view of the world
- Ask questions and express wonderings

Science

- Predict the direction in which an object will move when a force is applied
- Differentiate between land and water on globes and maps
- Evaluate predictions about how objects can be moved when force is applied
- Explain in detail the water cycle

Social studies

- Identify how to use technology responsibly
- Explain the way advances in technology affect individuals
- Compare the ways technology is changing the way people interact
- Describe the consequences of positive and negative uses of technology

By the end of this unit:

Children will gain an understanding that technology is always evolving to enhance our lives. They will learn to distinguish between outdated and modern technology and adopt responsible practices while using it. Additionally, they will recognize how technology can address challenges and contribute to a better quality of life.

How you can support your child at home

- Take walks around the neighborhood and identify different types of technology (traffic lights, smartphones, computers, etc.) and discuss their functions.
- Reflect on how technology has changed from your childhood and how technology was different when you were young.
- Talk about both the positive (e.g., learning new things) and negative (e.g., too much screen time) impacts of technology on daily life.
- Look at the technology you use at home and discuss how it helps the family in their daily lives.
- Use technology with your child to communicate with distant family relatives and friends by posting letters, writing emails and using video chats through smartphones or computers.



世界如何運作

中心思想：科技影響生活

高低班單元通訊

探究線索

- 科技圍繞著我們
- 科技如何改變
- 科技如何影響我們的生活

學習方法技能

- 研究技能
- 自我管理技能

特定概念

- 形式
- 變化
- 連繫

附加概念

- 科技
- 生活方式
- 發明

學習者培養目標特質

- 全面發展
- 勇於嘗試

超學科主題學習 (藍色顯示的部分為高班的學習目標)

語言

- 能聽懂老師的指示，並用中文作出簡單回應
- 開始表達自己的思想、想法和意見並尊重他人的貢獻
- 能結合情境去理解一些表示因果和假設等相對複雜的句子
- 能運用資訊媒體來建構知識，發展學習相關概念

數學

- 使用位置語言描述物品的位置
- 認讀出整點時間和半點時間
- 能說出數字10以內多1或少1的數字
- 描述物件的位置
- 認讀出整點、半點和一刻的時間
- 在實際生活中運用分數

藝術

- 結合不同形式的元素來創造特定的效果
- 探索基本的身體運動和空間的運用
- 結合各種形式的元素來交流想法、感受和體驗
- 利用簡單的表演集會來分享想法

體育、社交和個人教育

- 在適合自己發展程度的日常任務中表現出勝任感，並尋求支持以發展獨立性
- 提問問題
- 認識他人的觀點並加以適應，以塑造更廣闊的世界觀
- 提問問題和表達疑惑

科學

- 預測物體受力後會移動的方向
- 在地球儀和地圖上辨別陸地和海洋
- 預測物件受力後如何移動
- 詳細解釋水的循環

社會學

- 辨識如何負責任的進行科技開發
- 說明科技進步影響個人的方式
- 比較科技改變人們互動的方式
- 描述使用科技帶來的正面與負面的後果

單元完結後，我們希望：

兒童將意識到科技不斷變化以改善我們的生活。學生將能夠識別新舊技術，並學習如何在使用技術的同時平衡觀看電子產品的時間。學生還會了解科技如何解決問題並用於改善他們的生活方式。

在家中的活動建議：

- 在附近散步，識別不同類型的技術（交通燈、智能手機、電腦等）並討論它們的功能
- 分享父母童年時期的故事，講述小時候的科技有何不同。詢問他們認為它發生了怎樣的變化
- 談論科技對日常生活的正面影響（例如，學習新事物）和負面影響（例如，過長觀看電子產品的時間）
- 在家中進行尋寶遊戲，讓孩子找出使用科技的物品（例如微波爐、平板電腦、遙控器）
- 閱讀有關技術及其在日常生活中應用的書籍或觀看適合其年齡的影片



世界如何運作

中心思想：科技影響生活

高低班單元通訊（海龜班）

親愛的家長：

本學期第四單元是「世界如何運作」。科技的發展和應用對人類的影響日趨廣泛而深遠，最初的書信已經不能滿足人們的需求，為了提高通訊的效率，電報、電話、電腦等設備應用而生，使我們能迅速的掌握來自世界各地的資訊和訊息。在本單元，我們將一起探討科技如何影響和改變我們的生活，以及電腦和網絡的發展會對人類產生怎樣的影響。

周老師



詞語

xìn fēng

信 封

gǎi biàn

改 變

yóu piào

郵 票

shǒu jī

手 機

yóu jú

郵 局

diàn nǎo

電 腦

kē jì

科 技

jī qì rén

機 器 人

句子

wǒ gěi nǎi nǎi dǎ diàn huà 。

1.我給奶奶打電話。

wǒ zài wǎng shàng xué xí

2.我在網上學習。

kē jì gǎi biàn le shēng huó 。

3.科技改變了生活。

兒歌

zī xùn kē jì shì shí me

資 訊 科 技 是 什 麼

diàn huà líng shēng biàn chàng gē ,

電 話 鈴 聲 變 唱 歌 ,

gāo qīng diàn shì hǎo qīng chǔ ,

高 清 電 視 好 清 楚 ,

tiáo mǎ bāng máng lái diǎn huò ,

條 碼 幫 忙 來 點 貨 ,

kuān pín shàng wǎng kuài yòu tuǒ ,

寬 頻 上 網 快 又 妥 ,

zī xùn kē jì shì shí me

資 訊 科 技 是 什 麼 ,

wài pó hǎo qí wèn gē gē

外 婆 好 奇 問 哥 哥 。

家長如何協助幼兒

溝通的方式五花八門，信件是最普遍和常見的，家長可以協助幼兒寫信、寄信給親人或朋友，陪伴幼兒參與買郵票，到郵局寄信件的整個流程。鼓勵幼兒自己動手、思考，從而知道書信也是溝通的其中一種方式，並真正理解書信給我們生活帶來的改變。